

韓 国 語

(解答番号 ~)

第1問 次の問い(A~C)に答えよ。(配点 32)

A 次の問い(問1・問2)の文の下線部①・②を, 例に示したようにハングルで発音表記する場合, その組合せとして最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ。

例 저기 ①있는 것이 질도 ②좋고 값도 싸요.
發音表記 ① [인느]——② [조코]

問1 노란 선을 ①넘지 ②않도록 조심하세요.

- ① ① [넘치]——② [안또록]
- ② ① [넘치]——② [안토록]
- ③ ① [넘찌]——② [안또록]
- ④ ① [넘찌]——② [안토록]

問2 ①맛없어서 더 이상 ②못 먹겠습니다.

- ① ① [마덱써서]——② [몽먹게씀니다]
- ② ① [마덱써서]——② [몬먹게씀니다]
- ③ ① [마섭써서]——② [몽먹게씀니다]
- ④ ① [마섭써서]——② [몬먹게씀니다]

B 次の問い(問1~3)において、下線部のハングル表記が正しいものを、それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ。

問1

- ① 모르는 단어를 사전에서 일일히 찾아보았다.
- ② 조사한 내용을 날날히 보고하십시오.
- ③ 성함과 이메일 주소를 천천히 불러 주세요.
- ④ 화장실을 깨끗히 사용합시다.

問2

- ① 음악 소리가 시끌어워서 잠을 못 자겠다.
- ② 계단을 올라가다가 미끌어져서 다리를 다쳤다.
- ③ 많은 자료를 분석해서 이런 결론을 끌어내었다.
- ④ 그는 약속을 지키지 못한 것을 부끌어워했다.

問3

- ① 내 예상은 한 번도 빛나간 적이 없다.
- ② 사자를 흔히 동물의 왕이라고 일컫는다.
- ③ 김치를 젓들여 드시면 더 맛있을 겁니다.
- ④ 두 사람은 서로 얼굴을 말대고 이야기를 하고 있었다.

韓国語

C 次の問い(問1～3)において、a～cの下線部を漢字で表記した場合(例：일본 日本)の異同について正しく述べたものはどれか。それぞれ下の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

問1 6

a 영화감독 b 음악 감상실 c 독서 감상문

- ① aとbが同じ ② aとcが同じ ③ bとcが同じ
④ すべてが同じ ⑤ すべてが異なる

問2 7

a 공식 방문 b 공해 대책 c 공급 부족

- ① aとbが同じ ② aとcが同じ ③ bとcが同じ
④ すべてが同じ ⑤ すべてが異なる

問3 8

a 예방 주사 b 영업 방해 c 위성 방송

- ① aとbが同じ ② aとcが同じ ③ bとcが同じ
④ すべてが同じ ⑤ すべてが異なる

韓国語

第2問 次の問い(A～F)に答えよ。(配点 80)

A 次の問い(問1・問2)の下線部の単語について、辞書の見出し語の形として正しいものはどれか。それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 인터넷을 통해 여러 사람들의 의견을 모았다. 9

- ① 모으다 ② 모아다 ③ 몯다 ④ 못다

問2 모기가 내 이마를 물었다. 10

- ① 묻다 ② 무르다 ③ 물다 ④ 물으다

B 次の問い(問1・問2)において、与えられた単語の形を、例にならって変えるとき、(a)・(b)に入れる語形の組合せとして最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 例 보다 → 보아요

알아듣다 → (a) 붓다 → (b) 11

- ① a 알아듣어요 b 붓어요
- ② a 알아듣어요 b 부어요
- ③ a 알아들어요 b 붓어요
- ④ a 알아들어요 b 부어요

問2 例 보다 → 보면

빨갳다 → (a) 얼다 → (b) 12

- ① a 빨가면 b 얼면
- ② a 빨가면 b 얼으면
- ③ a 빨개면 b 얼면
- ④ a 빨개면 b 얼으면

韓国語

C 次の問い(問 1~8)の ~ に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ.

問 1 목이 기다렸지만 철수는 오지 않았다.

- ① 빠지느라 ② 빠지려고 ③ 빠지고자 ④ 빠지도록

問 2 그럼 너 해 봐라.

- ① 로부터 ② 부터 ③ 에게서 ④ 에서

問 3 시장에 가서 양말을 두 사 왔다.

- ① 마리 ② 잔 ③ 켈레 ④ 권

問 4 여기 있는 물건을 쓰고 나면 제자리에 갖다 놓으세요.

- ① 때로 ② 도로 ③ 두루 ④ 더러

問 5 지난주 원고 잘 받았습시다.

- ① 부쳐 올린 ② 부쳐 받은 ③ 보내 드린 ④ 보내 주신

問 6 손님, 여기서부터 공장까지는 제가 .

- ① 드리겠습니다 ② 데리겠습니다
③ 모시겠습니다 ④ 뵙겠습니다

問 7 콜라가 19 다 빠져서 맛이 없어.

- ① 김이 ② 기가 ③ 맥이 ④ 숨이

問 8 A : 이 서류 한 번 더 확인 안 해도 될까요?

B : 20 는 말도 있으니까 한 번 더 보지요.

- ① 돌다리도 두드려 보고 건너라
② 모르는 게 약이라
③ 열 번 짚어 안 넘어가는 나무 없다
④ 옷이 날개라

D 次の問い(問1・問2)において、下線部の語句と入れ替えたとき、文意が最も近くなるものを、それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ。

問 1 이제 설거지만 하면 되니까 집안일은 거의 다 한 셈이야. 21

- ① 끝났을지도 몰라 ② 안 끝날지도 몰라
③ 하나도 안 끝난 거지 ④ 대강 끝난 거지

問 2 누굴 탓하겠어요. 그 사람 말을 곧이들은 내가 바보죠. 22

- ① 억지로 믿은 ② 똑똑히 받은
③ 그대로 믿은 ④ 무심히 받은

韓国語

E 次の問い(問1～4)の下線部の日本語に相当する韓国語として最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 あんな映画, 見ても見なくても同じことだよ。

그런 영화는 .

- | | |
|------------|------------|
| ① 보나 마나야 | ② 보이든 말든이야 |
| ③ 보일락 말락이야 | ④ 볼지 말지야 |

問2 今日に限って, うどんが食べたい。

우동이 먹고 싶다.

- | | |
|-----------|----------|
| ① 오늘에 한해서 | ② 오늘따라 |
| ③ 오늘을 끝으로 | ④ 오늘이야말로 |

問3 約束を破ってはいけません。

약속을 .

- | | |
|-------------|--------------|
| ① 어기면 안 됩니다 | ② 찢으면 안 됩니다 |
| ③ 부수면 안 됩니다 | ④ 어긋나면 안 됩니다 |

問4 私が幼稚園に着くやいなや, 娘が飛び出してきた。

내가 유치원에 딸이 뛰어나왔다.

- | | |
|--------------|-------------|
| ① 도착하기 짝이 없이 | ② 도착하기가 무섭게 |
| ③ 도착하기 시작하면 | ④ 도착하기는커녕 |

F 次の問い(問1・問2)において, ・ に入れるのに適当でないものを, それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ。

問1 오늘은 어제보다 날씨가 .

- ① 무덥네요 ② 두껍네요 ③ 덥네요 ④ 따뜻하네요

問2 다음 달에 한국어 시험을 로 했다.

- ① 보기 ② 치르기 ③ 받기 ④ 치기

韓国語

第3問 次の問い(A~D)に答えよ。(配点 40)

A 次の問いの ~ に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の ①~⑧のうちから一つずつ選べ。ただし, 同じものを繰り返し選んではいけない。

問 수 미: 할머니,

할머니: 잘 잤니? 아유, 벌써 갈 준비 다 했구나. 빨리 아침 먹자.

수 미: 네,

(밥을 먹고 나서)

할머니: 그런데 오늘 늦니?

수 미: 친구랑 약속이 있어서 늦을지도 몰라요. 할머니는 집에 계실 거죠?

할머니: 그래. 너무 늦지 않도록 해라. 길 조심하고 잘 다녀와.

수 미: 네, 걱정 마세요.

- ① 잘 있어요.
- ② 안녕히 다녀오세요.
- ③ 잘 먹겠습니다.
- ④ 실례합니다.
- ⑤ 안녕히 주무세요.
- ⑥ 다녀오겠습니다.
- ⑦ 안녕히 주무셨어요?
- ⑧ 감사했습니다.

B 次の問い(問1~4)の ~ に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ。

問1 A: 어머, 이 우산 좋네. 어디서 샀어?

B: 언니가 사 준 거잖아요. 벌써 잊어버렸어요?

A: 정말?

- ① 내가 언제 사 줬지?
- ② 얼마 내고 받았어?
- ③ 누구한테 돌려줘야 해?
- ④ 어디에 두고 왔지?

問2 A: 여행 갔다 왔다며?

B:

A: 응, 네 친구가 그러더라.

- ① 아니, 내일 갈 건데요.
- ② 누구랑 가셨어요?
- ③ 네, 그러세요.
- ④ 아니, 어떻게 아세요?

韓國語

問 3 손 님 : 아저씨, 오늘 생선 뭐가 좋아요?

가게 주인 : 이 도미 어때요?

손 님 : 그거 너무 비싸지 않아요?

가게 주인 :

- ① 그럼 싸 드릴까요?
- ② 잘해 드릴게요.
- ③ 싸지도 않아요.
- ④ 잘해 주세요.

問 4 택시 기사 : 손님, 다 왔습니다.

손 님 : 어머, 생각보다 빨리 왔네요.

택시 기사 : 네, 길이 별로 안 막히네요.

손 님 :

- ① 시간이 없는데 좀 빨리 갑시다.
- ② 안 막히는 길 없어요?
- ③ 그럼, 거스름돈 얼마예요?
- ④ 저 신호등 앞에서 세워 주세요.

C 次の会話文を読み, 下の問いに答えよ。

보라 : 엄마, 이 광고 좀 보세요. 디자인 예쁘죠?

엄마 : 그래? 어디 보자. 괜찮네.

그런데 우리 식구가 여섯 명이나 되니까 크기도 어느 정도 돼야지.

보라 : 여섯 명 다 같이 어디 가는 경우는 별로 없잖아요.

엄마 : 그래도 해마다 여름엔 다 함께 여행도 가고 그러잖니.

이건 너무 좁을 것 같고, 자리도 불편할 것 같은데.

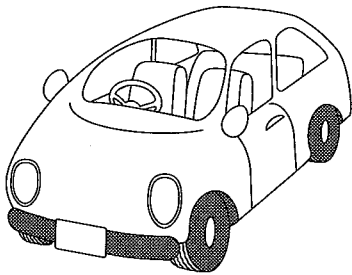
보라 : 보통 때는 엄마랑 저랑 둘만 쓰잖아요.

그러니까 다 같이 여행 갈 땐 큰 걸 빌리기로 하고, 보통 때는 이게 낫지 않을까요?

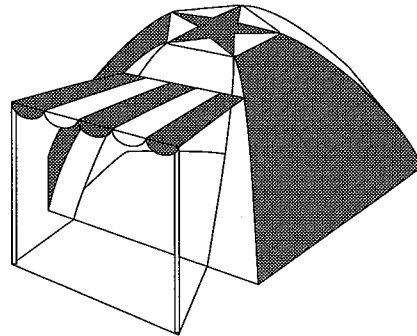
엄마 : 하긴, 그게 유지비도 덜 들고 경제적이긴 하겠다.

問 二人が見ている広告の商品として, 最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 36

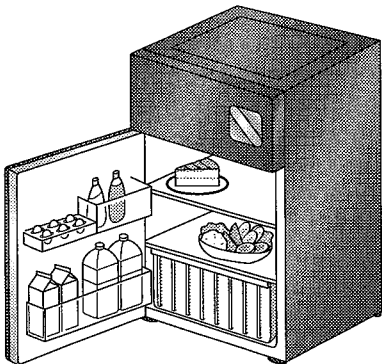
①



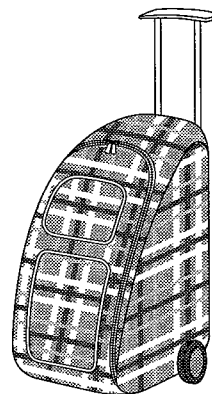
②



③



④



韓国語

D 次の会話文を読み, 下の問い(問 1~4)に答えよ。

에미코: 은수야, '멤' 이 뭐니?

은 수: '멤'? 그거 어디서 나온 말인데?

에미코: 인터넷 하다 보니까 그런 말이 나오더라.

태 규: 아, 그건 채팅* 할 때 '시험' 을 줄여서 하는 말이야.

에미코: '시험' 을 줄여서 '멤' 이라고? (A)

태 규: 채팅 할 때 상대방이 한 말에 바로 대답하려다 보니까 그렇게 된 거야. 채팅에서는 무엇보다 속도가 중요하거든.

에미코: 사전에도 안 나오고……. (B) '강추', '강추' 는 또 뭐니?

태 규: 그건 '강력 추천' 을 줄인 말이야. 어떤 영화나 책 같은 게 굉장히 재미있을 때, 그걸 한번 보라고 강력하게 추천한다는 뜻이지.

에미코: 너무 어렵다. 왜 그렇게 어려운 말을 쓰는 거야?

태 규: 뭐가 어려워? 그냥 줄이기만 한 건데. '남자 친구' 는 '남친', '즐거운 채팅' 은 '즐탕'. 재미있잖아.

은 수: 38 요즘 채팅 언어는 내가 보기에 너무 심해.

태 규: 하지만 우리들만 아는 표현을 쓰면 왠지 더 친해지는 느낌도 들고 좋잖아.

에미코: 그럼 나 같은 외국 사람은 어떻게 해?

은 수: 그것 봐, 태규야. 네가 말하는 '우리들' 에 끼지 못하는 사람들은 소외될** 수도 있잖아.

태 규: 하긴 39 .

은 수: 세대 간의 의사 소통이 어려워진다는 비판도 있어.

태 규: 그래도 이게 지금 이 시대의 한 모습이잖아.
생활의 재미를 더해 주기도 하고. (C)

에미코: 아이고, 나도 그 '우리들' 에 끼려면 채팅 언어를 익혀야겠네.

*채팅：チャット。インターネット上で複数の人の間で行われるリアルタイムの言葉のやり取り

**소외되다：疎外される

問 1 (A) ~ (C) には、次のイ～ハのどれが入るか。その組合せとして最も適当なものを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。 37

イ 이런 것도 있더라.

□ 그러니까 너무 나쁘게만 보지 마.

ハ 난 또 무슨 외국 말인 줄 알았네.

① A : イ B : □ C : ハ

② A : イ B : ハ C : □

③ A : □ B : イ C : ハ

④ A : □ B : ハ C : イ

⑤ A : ハ B : イ C : □

⑥ A : ハ B : □ C : イ

問 2 38 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

① 글썄, '즐탕' 은 그런 뜻이 아니야.

② 그래, 그런 말을 쓰면 더 친해지고 좋지.

③ 야, 재미있겠네. 나도 한번 해 볼까?

④ 뭐, 자기네들끼리만 알면 되는 거야?

韓国語

問 3 39 に入れるのに最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① 그냥 채팅을 재미있게 해 보자는 것이기는 하지
- ② 잘 모르는 사람들은 소외감을 느낄 수도 있지
- ③ 그게 소외라면 우리 모두가 소외당하고 있는 셈이지
- ④ 그저 다 같이 어울리자는 것일 뿐이지

問 4 本文の内容と一致するものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 40

- ① チャット用語の利便性や世代を越えた普遍性を評価しているテギュは, エミコにその利点を理解させようと説得を試みている。
- ② チャット用語に疎いと仲間外れになりかねないと考えたエミコは, ウンスからチャット用語を習おうとしている。
- ③ テギュは, チャットで使う言葉がはらむ問題を認識しつつも, チャット用語の肯定的な側面を主張せずにはいられない。
- ④ ウンスは, チャット用語の行き過ぎた簡略化による意思の疎通の障害に警鐘を鳴らし, 自らも使用を控えている。

韓国語

第4問 次の文章を読み, 下の問い(問1~5)に答えよ。(配点 24)

나는 도쿄에서 기차로 여덟 시간이나 걸리는 작은 마을에서 어린 시절을 보냈다. 우리 집 앞에는 기차길이 있었는데 기차길 너머로 멀리 산기슭에 하얀 초등학교 건물이 보였다.

입학식 날의 기억은 지금도 생생하다. 나는 어머니와 함께 좁고 긴 논길을 지나 가파른 언덕을 넘어 학교까지 걸어갔다. 어린 나에게는 학교 가는 길이 여간 힘든 게 아니었지만 어머니 손을 잡고 걸어가니 마치 소풍 가는 것 같은 기분마저 들었다. 그런데 학교에 도착하자마자 어머니께서 “내일부터 엄마는 같이 못 와. 알았지?”라고 말씀하셨다. 나는 갑자기 불안해져서 어머니 허리에 짝 매달렸다.

3, 4학년쯤 되자 친구들도 많이 생기고 그렇게 멀게만 느껴졌던 학교 가는 길도 우리들의 놀이터가 되었다. 그러던 어느 가을날, 추수가* 끝난 논에서 친구들과 숨바꼭질도 하고 잠자리도 잡으면서 해가 지는 줄도 모르고 놀다가 늦게 집에 돌아오게 되었다. 어머니께서는 집 앞에서 걱정스러운 얼굴로 나를 기다리고 계셨다. (A) 나를 보시자마자 “지금 몇 신 줄 아니? 빨리 들어가서 밥 먹어라.” 하시며 화를 내셨다. (B) 나는 잘못했다는 말은커녕 오히려 “엄마가 만든 건 맛있으니까 안 먹을 거야!”라고 마음에도 없는 말을 해 버렸다. ㉔ ‘아차’ 하는 생각에 어머니 표정을 살폈는데 어머니께서는 웬일인지 아무 말씀도 안 하셨다.

다음 날에도 학교가 끝나고 친구들과 함께 논길에서 놀았다. 해 질 무렵이다 돼서 오늘은 빨리 집에 가야겠다고 생각했지만 한편으로는 어쩐지 집에 가기 싫은 마음도 들었다. 그래서 나는 다른 동네에 사는 친구에게 “너희 집에 놀러 가도 돼?”라고 물었다. 나는 그 때까지 그쪽 길로 가 본 적이 한 번도 없었다.

친구를 따라 좁은 산길을 걷는 것은 어딘지 모르게 모험 같아 처음에는 재미있었지만 집에서 멀어지면서 점점 무서워지기 시작했다. 얼마를 걸어갔을까. 주위는 캄캄해졌는데 집은 한 채도 없고 멀리 희미한 불빛이 몇 개 보일 뿐이었다. 나는 무서움과 불안감을 견디지 못해 친구에게 “나 그냥 집에 갈

래. 내일 보자.” 하고는 집을 향해 뛰기 시작했다. 달리는 동안 어제 어머니
 께 한 말이 자꾸 생각났다. 집 근처에 다 와서 동네 친구들의 모습이 보이자
 마음이 놓여 눈물이 쏟아졌다. 하지만 친구들에게 우는 얼굴을 보이기 싫
 어서 못 본 척하고 도망치듯이 빨리 달렸다.

집에 들어서니 어머니께서는 부엌에서 바쁘게 저녁 준비를 하고 계셨다.
 나는 부엌으로 뛰어 들어가 어머니 등에 얼굴을 묻었다. “오늘은 네가 좋아
 하는 카레라이스야.” 하시는 어머니 말씀에 나는 마음속으로 ‘그런 게 아
니었는데 미안해요, 엄마…….’ 하면서 따뜻한 어머니 등에 힘껏 얼굴을 비
 며 댔다.

*추수 : 秋の刈り入れ

問 1 (A)・(B)に入れる組合せとして最も適当なものを, 次の①~④の
 うちから一つ選べ。 41

- ① A : 그리고 B : 그런데
- ② A : 그리고 B : 그러더니
- ③ A : 그래서 B : 그런데
- ④ A : 그래서 B : 그러더니

問 2 下線部④のように思った理由として最も適当なものを, 次の①~④のうち
 ら一つ選べ。 42

- ① 母の剣幕に押されて, 心にもなく謝罪の言葉を口にしてしまったから
- ② 友達の家で遊んでいて遅くなると, 口から出まかせを言
 ったから
- ③ 母に叱られてとっさに口をついて出てきた言葉が, 本心とは異なるもの
 だったから
- ④ 母にお遣いを頼まれていたことを, きれいさっぱり忘れて帰ってきてし
 まったから

韓国語

問 3 下線部㉓のように尋ねた理由として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 43

- ① 家に早く帰ったらまた母に叱られるかもしれないと思ったから
- ② 友達の家近所に冒険心をくすぐる遊び場があったから
- ③ 昨日の出来事のせいで何となく家に帰りづらい気分だったから
- ④ 晩ご飯の時間まで十分に遊べる時間があったから

問 4 下線部㉔の日本語訳として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 44

- ① そんなつもりではなかったのに ② そんなものではなかったのに
- ③ そんなはずではなかったのに ④ そうするべきではなかったのに

問 5 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 45 ・ 46

- ① 私は入学式の日母と一緒に学校に行くとき、そよ風が心地よかったことを覚えている。
- ② 刈り入れ後の田んぼで遊んでいてかなり遅く帰った日、母はなぜか何も言わなかった。
- ③ 私は母がやきもきしているのも知らず、暗くなるまで友達とかくれんぼをしたりしていた。
- ④ 私は友達に泣き顔を見られることが恥ずかしくて、無理に笑いながら駆け抜けた。
- ⑤ 私は母がわざわざカレーライスを作ってくれたことを知り、うれしくて母の背に顔をうずめた。
- ⑥ 私は母に口答えしたことを後悔しながらも、自分の気持ちを素直に表現できなかった。

韓国語

第5問 次の文章を読み、下の問い(問1~5)に答えよ。(配点 24)

과학과 기술의 발달이 있었기에 오늘날과 같은 편리하고 쾌적한 생활이 가능하게 되었다. 그와 동시에 과학 기술의 발달이 환경 파괴와 심각한 윤리적 문제를 불러일으킬 수도 있다는 부정적인 견해가 존재하는 것도 사실이다. 그렇다면 과학 연구의 의의는 어디에서 찾아야 할 것인가?

과학 연구의 중요성을 주장하기 위해서 과학의 경제적 효과를 강조하는 경우가 있다. 즉 우리 사회의 경제적 토대를 확보하고 유지하기 위해서는 과학 분야의 연구 개발이 활발해져야 하며, 그러기 위해서는 과학의 경제적 효과에 대한 사회적 합의를 이루어 낼 필요가 있다는 것이다.

물론 과학 기술의 발달과 경제의 발전이 밀접하게 관련되어 있는 것은 사실이다. 그러나 과학이 갖는 경제 발전의 도구라는 측면만을 지나치게 강조하다 보면 ④7 몇 가지 심각한 문제에 부딪힐 수 있다.

우선 과학의 본질을 가려 버리게 된다. 과학은 자연의 원리를 체계적으로 이해하기 위한 노력이며, 경제적 효과는 그러한 노력으로부터 얻어지는 아주 작은 부분에 불과하다. (A) 과학의 경제적 효과만을 강조하는 것은 앞뒤가 바뀐 것으로, 자칫하면 과학의 가치를 떨어뜨리는 결과를 가져올 수 있다.

다음으로 과학의 진정한 발전을 방해하는 원인이 될 수 있다. 경제성만을 따지는 분위기에서는 연구 결과가 반드시 경제적 효과를 낳아야 한다는 부담감이 생기기 마련이며, 이로 인해 과학자들이 창조적인 연구를 수행하기가 어려워질 수 있다. 이러한 우려는 이미 우리 사회에서 현실로 나타나고 있다. 경제적인 이익 추구하고 관계없이 연구자가 연구에 몰두할 수 있어야 할 대학의 연구소가 경제적인 효과를 가져올 수 있는 연구에만 치우치게 됨으로써 ④9 이 지금의 현실이다.

뿐만 아니라 과학에 대한 신뢰감이 상실될 우려마저 있다. 경제적 가치를 따지는 분위기에서는 자신의 연구 결과를 경제적 측면과 관련시켜 실제 이상으로 부풀리거나 심지어는 연구 결과를 거짓으로 지어내는 경우까지 나오게 된다. 이런 일이 거듭되면 결국 과학에 대한 사회적 신뢰감 자체가 땅

에 떨어지게 될 것이다.

(B) 경제적인 이유만을 내세운다면 오히려 그로 인해 과학의 효율적이지 못한 측면이 두드러질 수도 있다. 경제적인 이익을 추구하기 위한 수단이라는 점에서 본다면 ㉔ 과학이 반드시 효율적이라고 할 수만은 없는 경우가 있기 때문이다. 특히 첨단* 기술 분야에서는 투자되는 비용이 갈수록 방대해지는 데 비해 이에 맞먹는 경제적인 결실이 늘 보장되는 것은 아니다.

따라서 과학 연구의 의의를 경제적 효과에서만 찾으려고 할 것이 아니라, 자연의 원리의 해명이라는 과학의 본질을 되새기고 진정한 과학의 발전을 위해 노력해야 할 것이다.

*첨단 : 先端

問 1 下線部㉔の内容として適当でないものはどれか。次の①～④のうちから一つ選べ。 47

- ① 研究結果のねつ造を招き, ひいては科学に対する信頼が損なわれるおそれがある。
- ② 地球規模の環境破壊をもたらすという, 科学に対する批判的な見方が一層広がりかねない。
- ③ 自然の成り立ちを解明しようという, 科学研究の本来の意味が見失われかねない。
- ④ 科学者たちが創造的な研究に消極的になり, 科学の発展に支障を来すおそれがある。

問 2 (A)・(B)に入れる組合せとして最も適当なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。 48

- ① A : 그렇다고 B : 그러나 ② A : 그렇다고 B : 그리고
- ③ A : 따라서 B : 그러나 ④ A : 따라서 B : 그리고

韓国語

問 3 49 に入れるものとして最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ
選べ。

- ① 일반 기업의 연구소와 별 차이가 없어지고 있는 것
- ② 창조적인 연구를 해야 된다는 부담을 갖게 되는 것
- ③ 연구 개발에 필요한 최소한의 인재를 배출하게 되는 것
- ④ 우리 사회의 경제적인 토대가 흔들리고 있는 것

問 4 下線部⑤⑩のように言える理由として最も適当なものを, 次の①~④のうちか
ら一つ選べ。 50

- ① 연구소의統廢合により研究予算を縮小しなければならないため
- ② 研究の効率を上げるためには設備投資を進める必要があるため
- ③ 投資した額に見合う利益が常に約束されているわけではないため
- ④ 先端的な研究を担う研究者の育成には多くの時間がかかるため

問 5 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 51 ・ 52

- ① 高度に情報化された現代社会が科学技術の発達をその存在根拠としていることは、疑いようのない事実である。
- ② 科学技術の経済的な効果を強調しすぎると、科学者自らの経済的負担が膨らみ、研究の沈滞を招きかねない。
- ③ 科学技術を発達させるためには、科学教育の必要性に対する社会的な合意を引き出すことが必要不可欠である。
- ④ 科学研究は自然の原理を体系的に理解するためのものであり、その結果として経済的な効果も生まれうる。
- ⑤ 現代科学に対する否定的なイメージを払しょくするためには、他の学問分野と協力し、倫理的な問題を解決する必要がある。
- ⑥ 科学の重要性を経済的な効果のみに求めるならば、科学研究は非経済的な行為でもありうるという矛盾に直面する。