

# 韓 国 語

(解答番号  ~ )

第 1 問 次の問い(A~C)に答えよ。(配点 32)

A 次の問い(問 1・問 2)において、下線部の発音が他と異なるものを、それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ。

問 1

- ① 어려움 속에서 살아남기 위해 안간힘을 썼다.
- ② 말하기에 비해 읽기는 잘하는 편이다.
- ③ 그 드라마는 요즘 인기가 대단하다.
- ④ 매일 라디오의 일기 예보를 듣는다.

問 2

- ① 친구들과하고 야구장에 갔다 왔다.
- ② 글짓기 대회에서 상장을 탔다.
- ③ 지난주 외국에 출장을 갔다.
- ④ 우리 아이를 위해 새로 책장을 샀다.

B 次の問い(問 1～3)の文において、下線部のハングル表記が正しくないものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問 1

- ① 백화점에서 양복을 맞추었다.
- ② 거울에 얼굴을 비추었다.
- ③ 회사 측은 그 사실을 감추었다.
- ④ 너무 더워서 온도를 나추었다.

問 2

- ① 오늘은 날씨가 참 좋다.
- ② 바다에서 낚씨를 했다.
- ③ 음식 만드는 솜씨가 대단하다.
- ④ 형은 글씨를 아주 잘 쓴다.

問 3

- ① 옆 사람에게 들리지 않게 작은 목소리로 속삭였다.
- ② 고개를 숙인 채 잠시 거기 서 있었다.
- ③ 알 수 없는 글자가 돌에 색여져 있었다.
- ④ 모든 사람을 영원히 속이는 것은 불가능하다.

## 韓国語

C 次の問い(問1～3)において、a～cは韓国語の単語を漢字で表記したものである。下線部をハングルで表記した場合(例：長 장)の異同について正しく述べたものを、それぞれ下の①～⑤のうちから一つずつ選べ。なお、( )内は日本の常用漢字の字体である。

問1 

6
---

a 階段                      b 後悔(後悔)                      c 公開

- ① aとbが同じ                      ② aとcが同じ                      ③ bとcが同じ  
④ すべてが同じ                      ⑤ すべてが異なる

問2 

7
---

a 有利                      b 唯一                      c 優秀

- ① aとbが同じ                      ② aとcが同じ                      ③ bとcが同じ  
④ すべてが同じ                      ⑤ すべてが異なる

問3 

8
---

a 情緒(情緒)                      b 著者(著者)                      c 敘述(叙述)

- ① aとbが同じ                      ② aとcが同じ                      ③ bとcが同じ  
④ すべてが同じ                      ⑤ すべてが異なる

韓国語

第2問 次の問い(A～F)に答えよ。(配点 80)

A 次の問い(問1・問2)の下線部の単語について、辞書の見出し語の形として正しいものはどれか。それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 나팔을 불러 공원에 갔다.

- ① 불다                      ② 부르다                      ③ 분다                      ④ 불러다

問2 음식을 가려 먹는 버릇은 고치는 게 좋다.

- ① 가다                      ② 가리다                      ③ 갈리다                      ④ 가려다

B 次の問い(問1・問2)において、ア～ウのように単語の形を変えたとき、その正誤の組合せとして正しいものを、それぞれ下の①～⑧のうちから一つずつ選べ。

問 1 11

ア 까다롭다 → 까다롭거든요      イ 넣다 → 넣거든요  
 ウ 씻다 → 씻거든요

- |   |     |     |     |   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| ① | ア 正 | イ 正 | ウ 正 | ② | ア 正 | イ 正 | ウ 誤 |
| ③ | ア 正 | イ 誤 | ウ 正 | ④ | ア 正 | イ 誤 | ウ 誤 |
| ⑤ | ア 誤 | イ 正 | ウ 正 | ⑥ | ア 誤 | イ 正 | ウ 誤 |
| ⑦ | ア 誤 | イ 誤 | ウ 正 | ⑧ | ア 誤 | イ 誤 | ウ 誤 |

問 2 12

ア 많다 → 많았는데요      イ 푸르다 → 푸르렀는데요  
 ウ 비비다 → 비볐는데요

- |   |     |     |     |   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| ① | ア 正 | イ 正 | ウ 正 | ② | ア 正 | イ 正 | ウ 誤 |
| ③ | ア 正 | イ 誤 | ウ 正 | ④ | ア 正 | イ 誤 | ウ 誤 |
| ⑤ | ア 誤 | イ 正 | ウ 正 | ⑥ | ア 誤 | イ 正 | ウ 誤 |
| ⑦ | ア 誤 | イ 誤 | ウ 正 | ⑧ | ア 誤 | イ 誤 | ウ 誤 |

韓国語

C 次の問い(問1~8)の  ~  に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ。

問1 우리 할머니는 열여섯 살  결혼하셨대.

- ① 로써            ② 에서            ③ 로            ④ 에

問2 어머니 가슴에 꽃 한  를 달아 드렸다.

- ① 줄기            ② 송이            ③ 자루            ④ 그루

問3 좋은 면이  하면 나쁜 면도 있는 법이다.

- ① 있을지            ② 있을까            ③ 있는가            ④ 있는지

問4 말이 나온  하고 싶은 얘기를 다 해 버렸어요.

- ① 겹에            ② 곁에            ③ 길에            ④ 김에

問5 만약에 그릇에  가면 혼날 줄 알아라.

- ① 상처라도            ② 틈이라도            ③ 금이라도            ④ 자국이라도

問6 이상한 냄새가 코를 .

- ① 찔렸다            ② 찍었다            ③ 치었다            ④ 짚었다

問7 우리는  어이가 없어서 말이 나오지 않았다.

- ① 굳이            ② 하도            ③ 도저히            ④ 차마

問 8 윤아는 밥을 20 하고 학교에 갔다.

- ① 먹어도 말아도                      ② 먹을지 않을지
- ③ 먹어야 말아야                      ④ 먹는 등 마는 등

D 次の問い(問1・問2)において、下線部の語句と入れ替えたとき、文意が最も近くなるものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問 1 김 선생님께서 오실 줄은 생각도 못했습니다. 21

- ① 생각만              ② 생각마저              ③ 생각조차              ④ 생각까지

問 2 버스를 타고 보니 승객이 나밖에 없었다. 22

- ① 타더니              ② 탔더니              ③ 타다 보니              ④ 탔으면

## 韓国語

E 次の問い(問 1～4)の下線部の日本語に相当する韓国語として最も適当なものを, それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問 1 できる限り早く来てください。

일찍 와 주세요.

- ① 가능한 한
- ② 될 수 있게
- ③ 할 수 있으면
- ④ 무한히

問 2 こんな遅くに電話するなんて, どうしたんですか。

- ① 이런 늦게 전화한다니 무슨 일이 있었어요?
- ② 이런 늦게 전화하다니 어떻게 했어요?
- ③ 이렇게 늦은 시간에 전화한다니 어떻게 했어요?
- ④ 이렇게 늦은 시간에 전화하다니 무슨 일이 있어요?

問 3 いまさら行ったところで無駄だと思いますけど。

이제 와서 .

- ① 간 곳에서는 쓸데없을 거예요
- ② 가 봐도 소용없다고 생각할 텐데요
- ③ 가 보니까 쓸데없다고 생각할 거예요
- ④ 가 봤자 소용없을 텐데요

問 4 太郎は毎日のように遅刻して来る。

다로는 .

- ① 거의 매일 지각해 온다
- ② 매일처럼 늦어진다
- ③ 매일이듯이 지각한다
- ④ 매일같이 늦는다



F 次の問い(問1・問2)において,  ・  に入れるのに適当でないものを, それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ。

問1  치러 가자.

- ① 골프                      ② 야구                      ③ 테니스                      ④ 탁구

問2 요즘 인기가  가수가 누구예요?

- ① 넓은                      ② 높은                      ③ 많은                      ④ 좋은

韓国語

第3問 次の問い(A~C)に答えよ。(配点 40)

A 次の問い(問1~7)の  ~  に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ。

問1 A : 한국말 잘하시네요.

B :

A : 아니예요, 정말 유창하세요.

- ① 잘하기는요.
- ② 빨리 하기는요.
- ③ 그냥 좋아요.
- ④ 시간이 많아요.

問2 A : 연습도 끝났는데 어디 앉아서 좀 쉬자.

B : 근처에 그늘진 데가 없을 텐데…….

A :  내가 아까 봐 놓은 데가 있어.

- ① 날이 저물었어.
- ② 걱정 마.
- ③ 또 연습 있어.
- ④ 늦잠 자지 마.

問3 A : 영림아! 너 어디 있니?

B :

A : 없어요. 다른 애들은 다 집에 있는데.

B : 어딜 갔을까?

- ① 안 찾았어?
- ② 못 찾았어?
- ③ 날 찾았어?
- ④ 뭘 찾았어?

問 4 A : 기숙사에는 언제 들어갈 거니?

B : 내일 들어갈 거예요.

A : 그렇게 빨리? 방학인데 집에서 며칠 더 쉬다 가면 어때?

B : 32 내일 기숙사에서 모임이 있어서요.

- ① 그리고 싶지만 가 봐야 돼요.
- ② 그럼 며칠 묵었다 갈게요.
- ③ 그래서 쉬지 말아야 한다니까요.
- ④ 예, 그렇게 하도록 할게요.

問 5 A : 회의실 문이 잠겨 있어요.

B : 그렇죠. 아직 시간이 안 됐으니까요.

A : 33 저보다 빨리 오셨네요.

B : 어찌다 그렇게 됐어요.

- ① 그도 그럴 것이
- ② 그러거나 말거나
- ③ 그래서 그런지
- ④ 그리고 보니까

問 6 A : 지혜 씨, 무슨 좋은 일이라도 있어요?

B : 그렇게 보여요?

A : 네, 오늘 아주 멋져요.

B : 34 오늘 저녁에 동창회가 있거든요.

- ① 마음 좀 상했어요.
- ② 바쁘기 때문이에요.
- ③ 시력이 좋으니까요.
- ④ 신경 좀 썼어요.

## 韓国語

問 7 A : 성민아, 오랜만이구나. 부모님은 안녕하시지? 아이들도 잘 있고?

B : 네, 덕분에 잘 지냅니다. 선생님도 별일 없으시죠?

A : 35

B : 예, 그렇지 않아도 한번 찾아뵈려고 했어요.

- ① 아니, 지금 우리는 최고로 행복해.
- ② 미안해. 앞으로는 더 열심히 살게.
- ③ 응, 아주머니는 지금 안 계셔.
- ④ 그럼. 언제 한번 놀러 와.

B 次の会話文を読み, 下の問いに答えよ。

준식 : 어? 이거 무슨 사진이야?

유정 : 어렸을 때 할머니 댁에 놀러 가서 찍은 사진이야.

준식 : 이 귀여운 꼬마가 유정이 너냐?

유정 : 응. 그리고 날 안고 계시는 분이 우리 아버지야.

준식 : 이 울고 있는 애가 지금 중학교에 다니는 네 동생이야?

유정 : 그래. 어릴 때 잘 울었거든.

준식 : 그럼 이 사람은 누구야? 누난가?

유정 : 아냐, 우리 엄마.

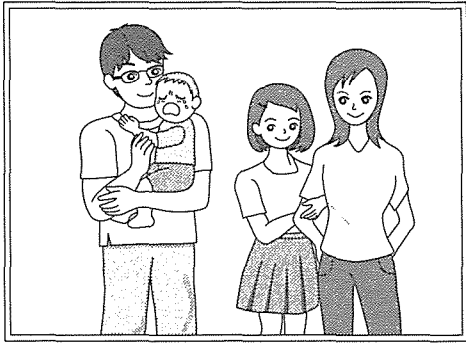
준식 : 진짜? 너무 젊어 보이신다! 그럼 누나는?

유정 : 누나는 이 사진에 없어.

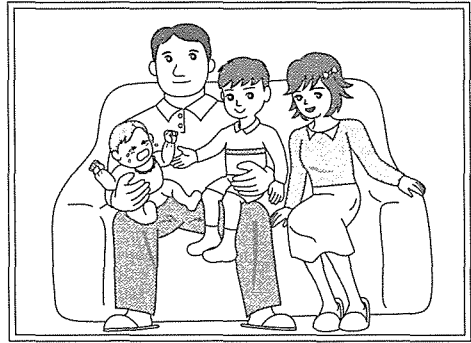
問 二人が見ている写真として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

36

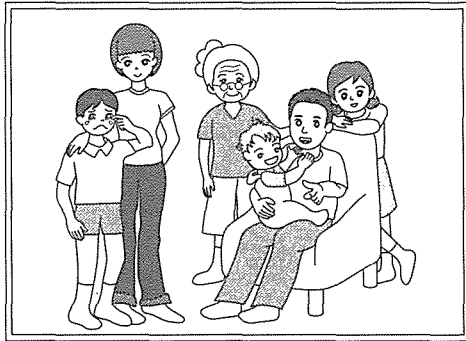
①



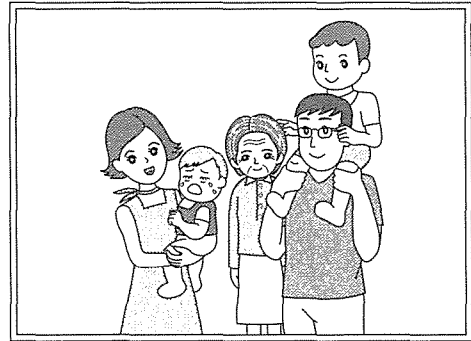
②



③



④



韓国語

C 次の会話文を読み, 下の問い(問1・問2)に答えよ。

A : 뭘 찾아?

B : 응, 여기 있던 봉투 못 봤어?

A :  왜?

B : 거기다 내가 편지 올 때마다  를 한 장, 두 장 떼어서 넣어 뒀거든.

A : 그랬구나. 그럼 얼른 갖고 올게.

問 1 に入れるのに最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① 편지를 쓰다가 말았는데.
- ② 살펴보니 아무도 없더라.
- ③ 지금 봉투를 사러 가는 중이야.
- ④ 빈 봉투 같길래 치웠는데.

問 2 に入れるのに最も適当なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① 우표                      ② 편지                      ③ 카드                      ④ 엽서

第4問 次の文章を読み、下の問い(問1~5)に答えよ。(配点 24)

과학 기술의 발달은 인간의 삶에 많은 변화를 가져다 주었다. 바다 저쪽으로 가면 세상의 끝이 나올 거라고 믿던 시대에는 태어난 아기가 건강하게 자라나 어른이 될 확률이 그다지 높지 않았다. 그러나 의학의 발달로 수많은 병이 극복되었고 그 결과 인간의 수명도 놀랄 만큼 늘어나게 되었다. 그리고 산업화, 공업화에 따라 더 좋고 편리한 제품이 대량으로 유통됨으로써 사람들의 생활은 풍요롭고 쾌적해졌다. 이른 아침부터 해가 질 때까지 ( A ) 일해야만 했던 시대가 지나고, 많은 사람들이 남는 시간을 즐기기 위해 온갖 공리를 하는 세상이 되었다. 아울러 교통 및 통신의 눈부신 발달에 따라 전 세계가 하나의 생활권으로 묶이게 되었다.

( A ) 과학 기술의 급속한 발달에 따른 ㉠부작용이 점점 커지고 있는 것 또한 사실이다. 과학의 발달은 ‘보다 풍요롭고 보다 편리하게 살고 싶다’는 인간의 욕망에서 비롯된 면이 있다. 하지만 인간의 욕망은 한이 없는 것이어서 이를 채우려고 하다 보면 또 다른 욕망이 생기게 된다. 이러한 끊임 없는 욕망 추구의 과정에서 극도의 산업화가 이루어졌고 그 결과 심각한 환경 파괴가 초래되었다. 먼저 물과 공기의 오염이 문제가 되었다. 그리고 이런 문제가 어느 정도 개선되자 이번에는 산업화가 초래한 지구 온난화로\* 인해 특정한 국가나 지역을 넘어서 지구 전체가 생존의 위기에 처해 있는 것이 현실이다.

( B ) 과학 기술의 발달에 따른 혜택이 누구에게나 골고루 돌아가고 있지 않다는 것도 문제이다. 보다 힘있는 자, 가진 자는 과학 기술의 혜택을 쉽게 누릴 수 있지만, 그렇지 못한 자는 상대적으로 그 혜택을 받지 못하게 됨으로써 42. 자가용 비행기로 하루 만에 외국을 오가는 사람이 있는 반면 당장 먹을 것이 없어 ( C ) 사람이 많은 것도 현실이다. 국가 간에도 이런 사정은 마찬가지다. 가난한 나라들이 먹고 살기 위해 선진국에서 나온 산업 쓰레기의 처리를 어쩔 수 없이 맡아야 하는 경우도 흔히 볼 수 있다.

이와 같이 인간에게 행복을 가져다 줄 것으로 믿었던 과학 기술의 발달이 오히려 인간의 삶에 불안과 불평등을 가져오게 된 것이다. ( C ) 이 시점

에서 우리는 근본적으로 생각을 바꿔야 하지 않을까. 즉 점점 커져 가는 욕망을 채우려고만 하기보다는 욕망의 그릇을 작게 만들고자 하는 노력이 필요한 것은 아닌지 다시 생각해 보아야 할 것이다.

\*지구 온난화 : 地球温暖化

問 1 ( 아 ) · ( 이 ) に入れる組合せとして最も適當なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。 39

- ① 아 : 허리가 휘도록      이 : 속을 비운
- ② 아 : 허리가 휘도록      이 : 굶을 수밖에 없는
- ③ 아 : 날이 새도록      이 : 속을 비운
- ④ 아 : 날이 새도록      이 : 굶을 수밖에 없는

問 2 ( A ) ~ ( C ) に入れる組合せとして最も適當なものを, 次の①~⑥のうちから一つ選べ。 40

- ① A : 그리고      B : 하지만      C : 더구나
- ② A : 그러나      B : 또한      C : 더구나
- ③ A : 그리고      B : 하지만      C : 그렇다면
- ④ A : 그리고      B : 또한      C : 더구나
- ⑤ A : 그러나      B : 하지만      C : 그렇다면
- ⑥ A : 그러나      B : 또한      C : 그렇다면



## 韓国語

問 3 下線部④の「부작용」の例として本文に挙げられていないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 41

- ① 빈부 격차    ② 공기 오염    ③ 인구 증가    ④ 환경 파괴

問 4 42に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 과학 기술의 발달과 생활 수준의 향상은 관계가 없게 되었다  
② 부의 공평한 분배가 점차 이루어지게 되었다  
③ 사회적 불평등이 갈수록 심해지고 있다  
④ 과학 기술의 발달 속도를 늦추게 되었다

問 5 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 43 ・ 44

- ① 開発途上国は、先進国が排出する産業廃棄物の処理を強いられ、その結果、その国の国民に健康被害が広がっている。  
② 産業化による大気汚染は多少改善されたが、その一方で、より深刻な事態がもたらされている。  
③ 科学技術の発達は、人々を長時間労働から解放し、貧富の格差を減少させるのに貢献してきた。  
④ 科学技術の発達は、元来、人間を幸福にすることのみを目的としたものではなかったはずである。  
⑤ 科学技術の恩恵にあずかれるかどうかは、個人においても国家においても、力と財力の有無に左右される。  
⑥ 現在起きている諸問題を解決するためには、人間の欲望を抑制しうる技術を開発する必要がある。

## 韓国語

### 第5問 次の文章を読み, 下の問い(問1~5)に答えよ。(配点 24)

정우 형과의 추억은 초등학교 3학년 때의 여름방학이 마지막이었다. 그 날은 같은 동네에 사는 정우 형의 자전거를 빌려 처음으로 자전거를 배운 날이기도 했다. 중학생이었던 형의 자전거는 내가 타기에는 좀 컸지만, 내가 조르기도 했고 형도 가르쳐 주겠다고 해서 내가 형의 자전거를 ( A ) 형을 ( B ) 학교 운동장으로 갔다.

그날 나는 난생처음으로 자전거의 안장에\* 앉아 보는 거라 자신은 없었지만 형이 뒤에서 잡아 준 덕분에 넘어지지 않고 조금씩 앞으로 나아갈 수 있었다. 비틀거리는 자전거 위에서 균형을 잡기 위해 안간힘을 쓰고 있는 나에게 형은 넘어져도 좋으니까 페달을 계속 세게 밟으라고 했다. 나는 페달을 세게 밟으면 자세가 더 불안해져서 넘어질까 두려웠지만 형의 지시를 따를 수밖에 없었다.

출발 후, 자전거가 앞으로 나아가기 시작하면서 ㉞ 여러 문제가 생기기 시작했다. 넘어질지도 모른다는 불안감과 공포로 앞도 보이지 않고 눈에 들어오는 것이라고는 꼭 쥐고 있는 핸들뿐이었다. 또 핸들을 쥐고 있던 손이 피곤해져서인지 점점 손아귀의 힘이 빠져나가기 시작했고 처음 앉아 본 자전거 안장 때문에 경험한 적이 없는 고통을 느끼게 되었다. 게다가 브레이크가 어디에 있는지도 몰랐던 나였기에 멈추고 싶어도 멈출 수가 없었다. 그 순간, 자전거를 잡고 있는 형에게 부탁만 하면 당연히 형이 자전거를 세워 주리라는 생각이 들었다.

그러나 형을 부르려고 < 아 > 뒤를 돌아보았을 때 자전거의 뒤에는 아무도 없었다. “정우 형!” 하고 형의 이름을 외쳤지만 형은 대답 대신 “좋아, 그렇게 그냥 앞으로 가. 밟아!”라고만 했다. 형이 자전거를 잡아 주고 있지 않다는 것을 깨닫게 되자 갑자기 전신의 힘이 < 이 > 빠져 버리고 울고 싶어졌다. 저 뒤에서 계속 “밟아, 더 세게, 더!” 하는 소리가 들려왔고 나는 어쩔 수 없이 계속 밟고 또 밟았다. 그러는 사이에 나는 마음대로 방향을 바꿀 수 있게 되었고 페달 밟기를 멈춰도 달리는 자전거는 넘어지지 않는다는 것을 알게 되었다. 그리고 공포스러웠던 속도감은 나도 모르는 사이에 즐거움으

로 바뀌어 흥분되기까지 했다.

방향을 돌려 정우 형에게 다가가며 “이거 어떻게 세우는 거야?” 하고 말을 걸 정도로 여유가 생겼다. 정우 형은 “핸들에 있는 게 브레이크야. 그걸 < 우 > 쥐어!”라고 소리쳤다. 그 말대로 나는 오른쪽 핸들에 붙어 있는 브레이크라는 걸 힘껏 쥐었다. 순간 어떻게 된 일인지 자전거는 멈춘 것 같았으나 내 몸은 앞으로 쏠리며\*\* 자전거 핸들에 가슴을 부딪쳤다. 그리고는 자전거에서 떨어졌다.

“미안 미안, 왼쪽 브레이크도 잡으라는 말을 안 했네.” 형이 달려오며 미안하다고 했지만 나는 땅바닥에 떨어져 아무 말도 하지 않았다. 겨우 알게 된 자전거를 타는 즐거움은 연기처럼 사라져 버렸고 머릿속은 몸 여기저기가 아프다는 것으로 < 고 > 차 버렸다. 세우는 법을 제대로 안 가르쳐 준 형이 미웠고 두 번 다시 자전거를 타지 않겠다고 다짐까지 했었다. 눈물이 터져 나왔고 일어나 옷도 털지 않은 채 울면서 집으로 갔다.

그날 일을 생각하면 지금도 ④7 얼굴이 붉어진다. 그때 정우 형 덕분에 자전거 타는 법을 배울 수 있었고, 그 후 자전거는 나의 친한 친구가 되었다. 그렇지만 어리기만 했던 그때의 나는 말도 없이 자전거를 놓아 버린 정우 형을 이해할 수 없었고 처음부터 브레이크 잡는 법을 가르쳐 주지 않아 나를 다치게 만든 정우 형을 용서하지 못했었다. 나중에 알게 된 것이지만 얼마 후에 정우 형네 가족은 이사를 갔다.

오늘 우연히 정우 형이 대학 졸업 후에 지금 미국 어딘가에서 유학 중이라는 이야기를 처음 들었다. 그 이야기를 들으니 잊고 있던 옛 추억이 떠올라 형이 보고 싶어졌다. 만나서 그때는 전하지 못했던 감사의 마음을 꼭 정우 형에게 전해야 하니까.

\*안장 : サドル

\*\*쏠리다 : 傾く

韓国語

問 1 ( A )・( B )に入れる組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 45

- ① A : 타고      B : 데리고      ② A : 끌고      B : 따라  
③ A : 밀고      B : 모시고      ④ A : 사서      B : 태워

問 2 下線部④の指すものとして適当でないものはどれか。次の①～④のうちから一つ選べ。 46

- ① 브레이크의 위치를 몰라 세우지 못하는 현실  
② 손의 힘이 없어져 핸들을 놓칠 것 같은 불안감  
③ 자전거 안장에 익숙하지 않아 느껴지는 고통  
④ 자전거 속도가 갑자기 빨라지는 것에 대한 공포

問 3 下線部④の理由は何か。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 47

- ① 넘어져서 울음을 터뜨렸던 일이 생각나서  
② 자전거를 잘 못 탄 것이 창피해서  
③ 고마운 걸 모르고 형을 탓했던 일이 생각나서  
④ 형 생각을 하니 다시 화가 나서

問 4 〈 A 〉～〈 E 〉のうち 2 か所に「씩」を入れるとすれば、どこがよいか。次の①～⑥のうちから一つ選べ。 48

- ① 〈 A 〉と〈 I 〉      ② 〈 A 〉と〈 U 〉  
③ 〈 A 〉と〈 E 〉      ④ 〈 I 〉と〈 U 〉  
⑤ 〈 I 〉と〈 E 〉      ⑥ 〈 U 〉と〈 E 〉

問 5 本文の内容と一致するものを, 次の①~⑥のうちから二つ選べ。ただし, 解答の順序は問わない。 49 · 50

- ① 정우 형에게 자전거를 가르쳐 달라고 졸라 자전거 타기를 배울 수 있었다.
- ② 자전거를 세우려 오른쪽 브레이크를 잡는 바람에 자전거에서 떨어졌다.
- ③ 내가 얘기하면 정우 형이 자전거를 세워 주기로 약속을 했지만 형은 그렇게 하지 않았다.
- ④ 나는 정우 형 덕분에 자전거를 배웠으나, 정우 형 때문에 두 번 다시 자전거를 타지 않았다.
- ⑤ 자전거 타기를 배운 지 며칠 안 되어서 정우 형이 이미 미국으로 이사를 갔다고 들었다.
- ⑥ 정우 형이 안전하게 자전거를 가르쳐 주어서 결국 나는 자전거를 쉽게 잘 탈 수 있게 되었다.

# 問 題 訂 正

## 外国語 (別冊) 「韓国語」

訂正箇所	83 ページ 第2問 D 問1
誤	... 못했습니다. <input type="text" value="21"/>
正	... 못 했습니다. <input type="text" value="21"/>